**Planifikimi i orës 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Veprimtari praktike  Duke parë qelizën bimore | | **Situata e të nxënit:**  Përdorimi i aparaturave dhe materialeve laboratorike.  Përdorimi i teknikave vëzhgim, matje, regjistrim | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Përdor aparatura dhe materiale laboratorike * Përdor teknika vëzhgim matje * Vizaton një qelizë bimore të parë në mikroskop * Komenton pamjen | | **Fjalët kyçe:**   * Pajisje laboratorike * Mikroskop | |
| **Burimet:**   * Mikroskop * Lamelë * Qepë * Thikë * Tretësirë-Jodi | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * Biologji qelizore * Eksperiment | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**   * Jepet organi bimor (qepa). Realizohet prerje nga pjesa e brendshme interpretohet pjesa e Epidermës për informacionin që mbart. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  Praktikë, eksperiment. Punë në dyshe.  Grupe dyshe nxënësish fillojnë të realizojnë punën praktike sipas etapave   * Bëjnë prerje të qepës. * Merret material nga brendësia e kokrrës së qepës. * Me pincetë nxirret një pjesë e saj (epiderma). * Vendosen dy pika ujë ne lamelë. * Merret një pjesë e epidermës dhe shtrihet mbi lamelë. * Vendoset një lamelë tjetër mbi të. * Përdoret letër thithëse për pastrim të ujit. * Skicohet (vizatohet) pamja që shihet në mikroskop. * Merret me pipetë tretësirë jodi e vendoset tek skaji i xhamit mbulues. * Shihet në mikroskop. * Dalloni ndryshimin. | | | |
| **Pyetje dhe ushtrime për diskutim**  Mësuesja pyet nxënësit mbasi ato kanë përfunduar punën praktike: Ju e dini nxënës që shumica e qelizave bimore kanë kloroplaste, por qelizat e qepës bëjnë përjashtim.  Përmendni një arsye për këtë rast.  Tretësira e jodit merr ngjyrë blu të errët në prani të amidonit.  A përmban ndonjëra nga qelizat e qepës amidon? | | | |
| **Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:**   * Nxënësi përdor drejt pajisjet laboratorike. * Kryen me rregull etapat e punës praktike. * Vizaton figurën. * Mban shënime | | | |
| **Detyrë**  Në fund të punës laboratorike nxënësit plotësojnë fletoret e punës me të dhënat e konkluzionet e nxjerra. | | | |
| **Vlerësimi**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultate e të nxënit të kopetencave të fushës sipas temës mësimore. | | | |
|  | | | |
|  | | | |